

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.  
Фамилия И.О.



20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.32 Национальные инновационные системы  
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика  
код и наименование направления подготовки

Направленность «Управление инновационной деятельностью»  
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Квалификация выпускника бакалавр  
квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

**Лист согласования**

1. Разработчик

доцент  
должность

ЦТМиЭ  
кафедра

подпись

Кузьменко В. М.  
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

цифровых технологий, математики и экономики

21.06.2021

наименование кафедры

дата

протокол № 12

подпись

Романовская Ю.В.  
Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.32 Национальные инновационные системы,  
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»,  
2021 года начала подготовки.

**Таблица 1 – Изменения и дополнения**

| № п/п                      | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|----------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| Изменений и дополнений нет |  |                                     |   |  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание<br>(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)   |
|---|--|---|
| 1                                       | 2  | 3   |
| Б1.О.32                                 | Национальные инновационные системы                         | <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> дать необходимые знания в области инновационной деятельности в рамках НИС.</p> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> базовые принципы и методы инновационной деятельности в рамках НИС.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ инновационной деятельности в рамках НИС.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инновационной деятельности в рамках НИС.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b> Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Стратегии и модели инновационной деятельности. Методы анализа организации инновационной деятельности. Современное состояние национальных инновационных систем. Источники инвестирования инновационной деятельности. Практическая реализация инновационной политики. Анализ результатов инновационной деятельности. Пути совершенствования НИС и РИС России.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b><br/>ОПК-9</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b><br/>Очная форма обучения: Семестр 6 – зачет</p> |

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

27.03.05 «Инноватика», утвержденного 31.07.2020 г. № 870,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью», 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика.

**Задачи дисциплины** – дать необходимые знания в области основных положений теории инноваций, инновационной политики государства и развития инновационной деятельности предприятия.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»:

Таблица 2 – Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Степень реализации компетенции    | Индикаторы сформированности компетенции  |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1     | <b>ОПК-9.</b> Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития | Компетенция реализуется полностью | ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> :<br>- знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции;<br>ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> :<br>- умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития;<br>ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> :<br>- владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции. |



**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

| Содержание разделов<br>(модулей),<br>тем дисциплины   | Количество часов,<br>выделяемых на виды<br>учебной работы<br>по формам обучения |    |    |     |
|---|---|----|----|-----|
|   | Очная   |    |    |     |
|   | Л   | ЛР | ПР | СР  |
| <b>Тема 1. Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика.</b> Рейтинг стран мира по инновационному развитию. Состояние инновационного развития России и государственная поддержка инновационной деятельности.   | 2   | –  | 2  | 14  |
| <b>Тема 2. Стратегии и модели инновационной деятельности.</b> Особенности инновационной деятельности. Инновационный потенциал, инфраструктура и модели инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегии инновационной деятельности. Инновационный проект. Восприимчивость предприятия к инновациям. | 6   | –  | 6  | 14  |
| <b>Тема 3. Методы анализа организации инновационной деятельности.</b> Анализ и обобщение мировой практики оптимизации инновационной деятельности построением страновой НИС. Типы и виды НИС.  | 4   | –  | 4  | 16  |
| <b>Тема 4. Современное состояние национальных инновационных систем.</b> Специфика и отличие НИС развитых и развивающихся стран. Особенности НИС России.   | 2   | –  | 2  | 16  |
| <b>Тема 5. Практическая реализация инновационной политики.</b> Роль государства в становлении и развитии НИС. Государственная инновационная политика.   | 2   | –  | 4  | 14  |
| <b>Тема 6. Инвестирование развития НИС.</b> Источники инвестирования. Участие государства в развитии НИС.   | 2   | –  | 2  | 14  |
| <b>Тема 7. Пути совершенствования НИС и РИС России.</b>   | 2   | –  | 2  | 14  |
| <b>Итого:</b>   | 20  | –  | 22 | 102 |

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий и оценочные средства |    |    |       |   |     |   |    | Формы текущего контроля |
|----------------------|-----------------------------------|----|----|-------|---|-----|---|----|-------------------------|
|                      | Л                                 | ЛР | ПР | КР/КП | р | к/р | э | СР |                         |
| ОПК-9                | +                                 | –  | +  | –     | – | –   | – | +  | Тесты                   |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

| № п/п            | Темы лабораторных работ | Количество часов |         |
|------------------|-------------------------|------------------|---------|
|                  |                         | очная            | заочная |
| не предусмотрено |                         |                  |         |

**Таблица 7 – Перечень практических работ**

| № п/п | Темы практических работ  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       |  | Очная            |
| 1     | <b>Концепция инновационной экономики.</b>  | 2                |
| 2     | <b>Стратегии и модели инновационной деятельности.</b> Расчет инновационного потенциала компании. Западная и российская модели инновационного процесса. | 6                |
| 3     | <b>Анализ особенностей национальных инновационных систем</b>   | 4                |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <b>стран ОЭСР, стран с ресурсной экономикой и России.</b>   |    |
| 4 | <b>Источники инвестирования инновационной деятельности в НИС разных моделей.</b> Сравнительная характеристика источников инвестирования на разных этапах развития инновационной деятельности.   | 2  |
| 5 | <b>Практическая реализация инновационной политики. Бенчмаркинг как этап реализации инновационного процесса. Кейсы:</b> <i>NEO</i> — стратегия «новый товар — новый сегмент», «Суперкрем», «Ребрендинг <i>Philips</i> », «Флористический салон <i>WRConcept</i> ». | 4  |
| 6 | <b>Анализ результатов инновационной деятельности.</b> Методика анализа чувствительности предприятия к инновациям. Кейсы «Дружелюбный лазер», « <i>Wal-Mart</i> — инновации или консерватизм?», «Лаборатория Касперского».   | 2  |
| 7 | <b>Пути совершенствования НИС.</b> Методы управления инновационной деятельностью. Сравнительный анализ эффективности НИС различных типов.   | 2  |
|   | <b>Итого:</b>   | 22 |

### 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрен.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к самостоятельной работе.
2. Методические указания к практической работе.

### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2016. - 499, [3] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 499-500. - ISBN 978-5-9916-7316-7 (2016 г.). - ISBN 978-5-534-01239-2 (2018 г.) (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013, 2012. - 710, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3011-5. - ISBN 978-5-9916-1982-0. - ISBN 978-5-9692-1361-6. (Библиотека МГТУ – 7 экз.)

3. Чечурина, М. Н. Инновационное развитие стран Арктического региона / М. Н. Чечурина, В. К. Махортова, В. К. Соколенко. – Мурманск:Изд-во МГТУ, 2019. – 286 с. : ил. (Библиотека МГТУ – 20 экз.).

#### Дополнительная литература:

4. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петерб. акад. упр. и экономики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. - 213 с. : ил. - Библиогр.: с. 201-209. - ISBN 978-5-94047-218-6 (Библиотека МГТУ – 10 экз.)



5. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент") / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2018, 2017. - 302, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-534-00483-0 : 1100-00. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 г. (договор №32/285 от 27.07.2010)

3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional (подписка Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Институт «Морская академия» – 700514554)

4. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>303 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций<br><br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br>- столы – 16 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- проектор BENQ MX514 – 1 шт.;<br>- настенный экран ScreenMedia -1 шт.;<br>- переносной ноутбук TOSHIBA Satellite C850-BLK – 1 шт.<br><br>Посадочных мест – 32 |
| 2.    | <b>305 С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций<br><br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br>- столы – 13 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- проектор TOSHIBA TLP-X2500– 1 шт.;<br>- настенный экран ScreenMedia – 1 шт.;<br>- переносной ноутбук ASUS K50I – 1 шт.;<br><br>Посадочных мест – 26          |
| 3.    | <b>307С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br>- столы – 16 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- проектор TOSHIBA TLP-X2500 – 1 шт.;  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций<br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)   | - настенный экран DINON Manual – 1 шт.;<br>- переносной ноутбук Dell Inspiron 1525 – 1 шт.<br><br>Посадочных мест – 32  |
| 4. | <b>309С</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, практикумов), выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций<br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:<br>- столы – 15 шт.;<br>- аудиторная доска – 1 шт.;<br>- проектор TOSHIBA TDP-SP1<br>- настенный экран PROCOLOR<br>- переносной нетбук Acer Aspire One D255E-N558Qws<br>- телевизор LG JOY MAX<br><br>Посадочных мест – 30  |
| 5. | <b>227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы<br>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)   | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории<br>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;<br>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;<br>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;<br>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.<br><br>Посадочных мест – 6   |
| 6. | <b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы<br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:<br>- доска аудиторная – 1 шт.<br>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br>Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.;<br>Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.;<br>Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.;<br>Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;<br><br>Посадочных мест – 11 |
| 7. | <b>311 С</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (Корпус «С»)  | Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения  |

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет)**

| №   | Контрольные точки   | Зачетное количество баллов |            | График прохождения |
|---|---|----------------------------|------------|--------------------|
|   |   | min                        | max        |                    |
| <b>Текущий контроль</b>   |   |                            |            |                    |
| 1   | <b>Посещение лекций</b>   | 25                         | 35         | По расписанию      |
|   | Нет посещений – 0 баллов; 50 % лекций – 25 баллов; 75 % лекций – 30 баллов; 100% лекций – 35 баллов   |                            |            |                    |
| 2   | <b>Выполнение практических работ</b>  | 25                         | 35         | По расписанию      |
|   | Выполнение 50% пр/р - 25 баллов, 75% пр/р – 30 баллов, 100% пр/р – 35 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)  |                            |            |                    |
| 3   | <b>Тестовый контроль</b>  | 10                         | 30         | 10,14-ая неделя    |
|   | 90-100 % правильных ответов – 30 баллов; 70-89 % правильных ответов – 20 баллов<br>50-69 % правильных ответов – 10 баллов; 49% и меньше правильных ответов – 0 баллов |                            |            |                    |
| <b>ИТОГО за работу в семестре</b>   |   | <b>60</b>                  | <b>100</b> | 16-ая неделя       |
| <b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>   |   |                            |            |                    |
| <b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |   | 60                         | 100        | Зачетная неделя    |
| Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.<br>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. |   |                            |            |                    |